Inspirado en Plan Maestro, pp. 41 ss

En relación con la competencia social de dar cuenta epistemológica de las

disciplinas, el Programa se proyecta principalmente en el ámbito propio de la

comunidad académica. El objetivo relacionado es crear espacios de discusión

interdisciplinar que permitan avanzar en la reflexión epistemológica de las demás

disciplinas.

Los medios previstos para conseguir dicho objetivo son los siguientes:

a) la propuesta de un énfasis de profundización en el Programa bajo el

título “Filosofía y Ciencia”, que permita al estudiante, mediante la

reflexión sobre las cuestiones epistemológicas y límites con las demás

ciencias, estar en capacidad de ofrecer respuestas a estas cuestiones en el

ámbito de la investigación interdisciplinar. Las asignaturas que se

ofertan en ese énfasis son Epistemología, Filosofía de la vida, Filosofía

de la mente, Filosofía de la tecnología, así como Filosofías regionales

(de la matemática, de la biología, etc., en relación con la investigación de

los profesores).

b) La posibilidad de que los estudiantes utilicen los 9 créditos de electivas

de ampliación para hacer incursiones en otras disciplinas científicas. El

Pregrado 44 en Filosofía

asesor académico ayudará al estudiante a elegir adecuadamente dentro

de la oferta de la universidad.

c) La oferta que hace el Programa de las asignaturas del énfasis “Filosofía

y Ciencia” como electivas de ampliación para los demás programas de la

Universidad, y que permitirá establecer diálogos interdisciplinares desde

la misma aula de clase. Se busca con ello fomentar, desde los años

iniciales de formación, la reflexión epistemológica y el diálogo

interdisciplinar (cometidos propios de la filosofía) que conduzcan a

superar la fragmentación de los saberes.

d) La oferta de estos cursos y seminarios para estudiantes de otras

universidades.

En relación con la segunda competencia o función social explicitada arriba –dar

respuesta a los fenómenos sociales y culturales contemporáneos- el Programa se

proyecta en el ámbito cultural –político, social y empresarial-.

El objetivo relacionado es doble: buscar espacios de diálogo cultural con la sociedad civil (en especial con la empresa) y dar al estudiante las herramientas necesarias para poder incidir positivamente en las dinámicas culturales y sociales.

Los medios previstos para conseguir dicho objetivo son los siguientes:

a) la propuesta de un énfasis de profundización en el Programa bajo el título

“Filosofía y Cultura”, que permita al estudiante, mediante la reflexión crítica

sobre las dinámicas culturales, políticas, sociales, económicas y empresariales,

estar en capacidad de intervenir activa y significativamente en los sectores de

la sociedad donde haga falta una visión profunda de conjunto para plantear

problemas, encontrar criterios y buscar enfoques integradores y creativos. Las

asignaturas que se ofertan en ese énfasis son Filosofía de la cultura, filosofía

de la imagen, filosofía social, filosofía política moderna, ética y empresa,

filosofía de la religión, etc.

b) La posibilidad de que los estudiantes utilicen los 9 créditos de electivas de

ampliación para hacer incursiones en otras disciplinas sociales. El asesor

académico ayudará al estudiante a elegir adecuadamente dentro de la oferta de

la universidad.

c) La oferta que hace el Programa de las asignaturas del énfasis “Filosofía y

Cultura” como electivas de ampliación para los demás programas de la

Universidad, y que permitirá establecer diálogos interdisciplinares desde la

misma aula de clase.

d) La oferta de estos cursos y seminarios para estudiantes de otras universidades.

e) La creación de una línea de investigación en Filosofía y Empresa, que permita

contribuir mediante la investigación y la docencia a iluminar los problemas

multidimensionales de nuestra sociedad, en concreto, a buscar enfoques

integradores entre la actividad económica y las demás dinámicas de la

sociedad civil. Se trata de una línea de investigación interdisciplinar, que

Condiciones Mínimas de Calidad para Registro Calificado 45

contará con el apoyo de investigadores de otras dependencias de la

Universidad, especialmente de la Escuela Internacional de Ciencias

Económicas y Administrativas. Ya se ha comenzado un primer proyecto piloto

sobre “acción humana innovadora”.

En último término, cabe mencionar también, en relación con todo lo anterior, que la

formación en investigación hace parte de la proyección social del Programa.

**6. Formación en investigación y desarrollo de la investigación**

**6.1. Formación en investigación**

La formación en investigación se realiza en la misma aula de clase, así como en

las asignaturas de Investigación Filosófica y en la elaboración de la Monografía.

Especialmente a través de la metodología del seminario investigativo alemán, se

busca que todos los alumnos aprendan a plantear preguntas y a argumentar de

manera rigurosa sobre cuestiones filosóficas e interdisciplinares, para formar un

pensamiento estructurado y crítico. Ello constituye el oficio principal del filósofo.

El ambiente de investigación se verá facilitado por la misma dedicación de los

profesores a sus investigaciones50. Con la posibilidad de ofrecer Electivas de

Profundización y Seminarios optativos y rotativos, se busca que los profesores

lleven constantemente al aula de clase sus resultados de investigación, en la medida

en que los consideren pertinentes (ellos y la Dirección de Programa) para la

formación de los estudiantes de pregrado. Por eso, los énfasis propuestos están en

directa relación con los Grupos de Investigación existentes. En la medida en que

crezca la investigación, también podrá crecer la oferta de Electivas de

Profundización. Se prevé la creación de seminarios de investigación interdisciplinar

y la consolidación de los ya existentes, para fomentar la investigación en las

cuestiones relacionadas en los énfasis propuestos.

De igual manera, el departamento ha previsto un plan de publicaciones a corto y mediano plazo que permita consolidar la investigación en las áreas propuestas. La revista Pensamiento y Cultura, que tiene ya un largo recorrido, servirá de medio idóneo para proyectar las investigaciones de los profesores en las áreas mencionadas.

Todos los docentes que apoyarán el Programa de Filosofía tienen experiencia

en investigación. A través de los semilleros de investigación de los diversos grupos,

se prevé que los alumnos que manifiesten una especial disposición para la

investigación puedan ir desarrollando habilidades investigativas más específicas.

50 No se asume aquí acríticamente que hay una relación beneficiosa inmediata y empíricamente

comprobable entre investigación y enseñanza (para discutir esa tesis, cfr. Hugues, M., “The

Mythology of Research and Teaching Relationships in Universities”, en Barnett, R. (ed.) *Reshaping*

*the University. New Relationships between Research, Scholarship and Teaching*, Berskshire: Open University

Press, 2005, pp 14-26). Pensamos, en cambio, que esa relación es una posibilidad que debe ser

perseguida en el mismo ejercicio universitario.

Podrán convalidar la participación en los seminarios de los Grupos de Investigación

por alguno de los Seminarios que prevé el plan de estudio (siempre y cuando se

cumplan las horas y los requisitos de evaluación). La convalidación de estos

seminarios la realizará la Dirección del Programa, previa consulta con el Director del

Grupo de Investigación y con el Asesor Académico del estudiante.

**6.2. Desarrollo de la investigación**

La investigación de los últimos años se ha consolidado en la creación de tres

grupos de Investigación, que se reseñan a continuación (Cfr. el anexo 4 para un

informe detallado de los proyectos y publicaciones de los últimos cinco años).

6.2.1. **Racionalidad y Cultura** (Clasificación en Colciencias: C)

A continuación se presenta una breve descripción de sus líneas de

investigación:

a) Filosofía y Cultura griega: Esta línea busca analizar las implicaciones que

tiene la historia de la filosofía, más en concreto, la historia del pensamiento clásico,

para una comprensión de nuestra época. Así, aunque se traten temas de historia de

la filosofía, el objetivo no es simplemente historiográfico, sino que pretende

profundizar en la génesis histórica de los diversos paradigmas culturales

contemporáneos

b) Antropología Filosófica y Cultura: Busca profundizar, desde la filosofía y

con la ayuda de las diversas disciplinas, en el significado filosófico de la cultura para

el ser humano, así como en temas antropológicos y éticos presentes en las relaciones

de naturaleza, cultura y libertad. Indaga además los problemas presentes en torno a

la interacción entre racionalidad y culturas contemporáneas. Las investigaciones

actuales de los miembros del grupo apuntan a los siguientes temas: antropología,

ética y filosofía; filosofía de la imaginación; filosofía y literatura.

c) Filosofía, ciencia y tecnología: Esta línea busca analizar las relaciones entre

ciencia, tecnología y mundo humano en el ámbito de la cultura contemporánea.

Analiza los procesos de decisión racional en el uso de la ciencia y tecnología

contemporánea. Logros de la Línea

d) Fe, verdad y cultura: Pretende analizar –desde una perspectiva

interdisciplinar y transdisciplinar– las relaciones entre fe y cultura, fe y racionalidad,

y cultura y racionalidad presentes en las obras de algunos pensadores

contemporáneos. Busca examinar las distintas instancias que se alzan –en los

ámbitos de la filosofía, de las ciencias y de la historia– a favor y en contra de las

posibilidades mismas de hablar de verdad.

La info del Documento Maestro NO concuerda con la de GupLac

|  |
| --- |
| 1.- Filosofía y cultura griega |
| 2.- Filosofía, ciencia y tecnología |
| 3.- Religión, racionalidad y cultura |
| 4.- Ética y Antropología filosófica |

**6.2.2. Filosofía Hoy** (En formación)

A continuación se presenta una breve descripción de su línea de investigación:

Condiciones Mínimas de Calidad para Registro Calificado 47

a) Filosofía contemporánea: La línea consiste en estudiar y analizar las

principales corrientes del pensamiento y del arte que han concurrido para formar la

filosofía contemporánea, yendo a las fuentes y rastreando las influencias de mayor

peso. Es objetivo general el desvelar los planteamientos subyacentes a esta nueva

filosofía, identificar su origen, mostrar su génesis y su rendimiento teórico,

metodológico y práctico

**6.2.3. Filosofía y Ciencia** (En formación)

El GIF-C se centra en la investigación y análisis del saber científico, en lo

concerniente a los problemas fundamentales de la filosofía y aquellos que la misma

ciencia le ha sugerido a ésta, como son, la naturaleza de la realidad, el conocimiento

y la vida. La investigación está ordenada en dos componentes fundamentales de la

relación filosofía-ciencia: Teorías, principios y problemas fundamentales e historia

de la ciencia. De acuerdo a lo anterior los proyectos de investigación pueden

dirigirse, bien hacia las aporías que suscita una teoría científica o al desarrollo y

evolución de la misma o de una ciencia determinada en la historia. Nuestro enfoque,

dada la naturaleza de la investigación, implica y promueve el constante trabajo

interdisciplinar junto a otros grupos e investigadores en diversas áreas de la ciencia.

A continuación se presenta una breve descripción de sus líneas de

investigación:

a) Mente, cerebro e inteligencia artificial: Análisis y desarrollo de teorías

filosóficas y científicas sobre las facultades mentales en torno a los avances en

neurociencia e inteligencia artificial, y de los problemas que surgen en relación con:

los estudios sobre la mente en los avances científicos de la robótica y la

neurobiología, las nuevas drogas que modifican las funciones y facultades humanas,

el reduccionismo de las ciencias y el paradigma de la inteligencia o vida artificial

frente a la vida biológica.

b) Realismo y axiomatización de la naturaleza: Estudio de la naturaleza de las

entidades naturales y abstractas en la axiomatización filosófica y matemática, con

relación a la existencia real o racional de las mismas, a partir de tres núcleos teóricos:

intuicionismo, logicismo y formalismo. Se centra en los problemas históricos y

teóricos que han suscitado las leyes, principios y sistemas axiomáticos, rescatando la

adecuación de dicho enfoque para el desarrollo actual de la ciencia y los sistemas de

pensamiento. Líneas de investigación: Mente, cerebro e inteligencia artificial;

Realismo y axiomatización de la naturaleza; Filosofía y Biociencias